



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ИСПЫТАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПОДГОТОВКИ КОСМОНАВТОВ
имени Ю.А. ГАГАРИНА»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Начальник

ФГБУ «НИИ ЦПК имени Ю.А.Гагарина»



П.Н. Власов

«18» декабря 2017 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
Специалистов ФГБУ «НИИ ЦПК имени Ю.А.Гагарина»
по дисциплине «Английский язык»**

Начальник 5 отдела

Д.А. Ядренцев

Заместитель начальника 5 отдела

А.Н. Спектор

Исполнители:

Начальник 3 лаборатории 5 отдела

Д.С. Миненко

Ведущий специалист 3 лаборатории 5 отдела

О.В. Нурдаева

Старший преподаватель 3 лаборатории 5 отдела

Л.Г. Долгих

Старший преподаватель 3 лаборатории 5 отдела

С.Д. Потехина

Преподаватель 3 лаборатории 5 отдела

М.В. Пономарева

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Пояснительная записка**
 - 1.1. Нормативно-правовая основа программы
 - 1.2. Актуальность (педагогическая целесообразность) и новизна программы
 - 1.3. Направленность программы, ее цель и задачи
 - 1.4. Требования к категории слушателей
 - 1.5. Общая характеристика программы
 - 1.6. Принципы обучения по программе
 - 1.7. Организационно-педагогические условия реализации программы
 - 1.8. Планируемые результаты обучения
 - 1.9. Формы подведения итогов и определение результативности программы
- 2. Учебный план**
- 3. Календарный учебный график**
- 4. Рабочая программа учебного модуля Английский язык (базовый уровень)**

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативно-правовая основа программы

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа подготовки специалистов ФГБУ «НИИ ЦПК имени Ю.А.Гагарина» по дисциплине «Английский язык» (далее – программа) составлена на основе следующих нормативных правовых документов:
– Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.2. Актуальность (педагогическая целесообразность)

Иностранный язык был и остается важным элементом международных и межличностных отношений с представителями других государств.

Новое политическое мышление и реалии современного мира, для которых все в большей степени становятся характерными интеграционные процессы, делают владение иностранным языком общественно и лично значимым.

Английский язык – язык международного общения.

Английский язык широко используется в политической, экономической, культурной и научно-исследовательской деятельности с целью развития контактов, ведения переговоров, дискуссий и диалогов с англоговорящими партнерами, в том числе и в области космонавтики. Официальным языком операций на Международной космической станции является английский.

Английский язык становится языком всей планеты, мировым языком.

Три четверти переписки земного шара, спутниковых и телевизионных передач, более половины мировых технических и научных изданий – на английском языке. Это язык компьютерных технологий, науки, бизнеса, политики.

Английский язык – это средство передачи 80% информации, собранной в компьютерах мира.

Английский язык является одним из шести официальных языков Организации Объединенных Наций.

Новизна программы заключается в реализации поливариантного подхода к организации образовательного процесса, использовании системы взаимосвязанных занятий, выстроенных с преимуществом на формирование у обучаемых коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять общение средствами иностранного языка.

1.3. Направленность программы, её цель и задачи

Программа представляет собой комплексную дополнительную образовательную услугу, направленную на полноценное и разноплановое развитие всех языковых навыков.

Особый акцент в программе сделан на формирование языковой компетенции и умения применять полученные знания в ситуациях реального общения.

Целью программы является достижение слушателями соответствующего и достаточного уровня подготовки по английскому языку для успешного понимания

носителей языка и общения с ними в процессе подготовки космонавтов, а так же формирование и развитие у слушателей умений и навыков разговорной речи на английском языке.

Задачами программы являются:

- формирование у специалистов ЦПК знаний по грамматике английского языка, развитие навыков аудирования, говорения, чтения;
- привитие навыков делового и культурного общения на английском языке.

1.4. Требования к категории слушателей

Содержание курсов ориентировано на следующую *целевую аудиторию*: специалисты ЦПК (взрослые в возрасте от 18 лет), владеющие базовыми знаниями английского языка и желающие продолжить его изучение.

Требования к минимальному *уровню знания английского языка*: к освоению программы допускаются лица с базовым уровнем владения.

1.5. Общая характеристика программы

Программа рассчитана на 160 общих часов аудиторной нагрузки. Структура курса предусматривает практические занятия.

Практические занятия направлены на закрепление теоретических знаний. Реализация программы построена на использовании активных методов обучения, совместной творческой деятельности преподавателя и слушателей.

Структура образовательной программы включает 10 разделов учебного модуля, направленных на изучение лексических и грамматических аспектов:

1. О себе. Хобби. Профессии, работа.
2. Еда. Путешествия. Транспорт.
3. Погода. Климат. Окружающая среда.
4. Покупки. Одежда и мода.
5. Мой дом. Города и страны.
6. Современные технологии.
7. Работа специалистов космической отрасли
8. Культура англоязычных стран.
9. Спорт. Здоровый образ жизни.
10. Разговор по телефону. Деловые встречи.

Отличительной особенностью программы является то, что в процессе ее реализации формируются все необходимые навыки для полноценного овладения языком. Содержание программы способствует формированию у обучающихся ценностей культурного многообразия и толерантности, а также развитию компетентности в сфере межкультурного диалога.

1.6. Принципы обучения по программе

Эффективность языковой подготовки, управление ее процессом, достижение цели и успешное решение задач во многом определяются соблюдением общедидактических принципов обучения:

- сознательности,
- практической направленности,
- перехода от простого к сложному,
- от известного к неизвестному,
- от конкретного к абстрактному.

1.7. Организационно-педагогические условия реализации программы

Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана, рабочей программы учебного модуля и регламентируется расписанием занятий.

Сроки реализации программы. Программа реализуется в течение 10 месяцев. Учебный год начинается с 15 января. Обучение рассчитано на 40 учебных недель, общее количество учебных часов – 160.

Формы реализации программы и режим занятий. Занятия реализуются в очной форме, посредством проведения групповых видов работы.

Порядок организации занятий:

- режим занятий: 2 раза в неделю;
- продолжительность 1 занятия – 2 часа.

Материально-техническая база. Занятия проводятся на базе аудиторий ФГБУ «НИИ ЦПК имени Ю.А.Гагарина» оснащенных необходимым для организации образовательного процесса оборудованием: видеопроектор, интерактивная доска, персональные компьютеры, выход в интернет, наглядные пособия и дидактические материалы, учебные пособия.

Педагогические кадры. Образовательный процесс по образовательной программе обеспечивают преподаватели ФГБУ «НИИ ЦПК имени Ю.А.Гагарина», имеющие соответствующую подготовку по данному направлению (таблица 1 приложения):

- ведущий специалист Нурдаева О.В.
- старший преподаватель Долгих Л.Г.
- старший преподаватель Потехина С.Д.
- преподаватель Пономарева М.В.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы. Содержательная составляющая образовательной программы отражена в рабочей программе учебного модуля, в котором отдельным блоком представлены учебно-методические (списки основной и дополнительной литературы) и информационные материалы (ссылки на электронные ресурсы).

1.8. Планируемые результаты обучения

В результате изучения дисциплины слушатель должен:

Знать

- фонетический материал, необходимый для коррекции и постановки

правильного произношения и интонации;

- грамматический материал;
- лексический материал.

Уметь

- выражать свои мысли на изучаемом языке в устной и письменной формах;
- пользоваться различными видами описания;
- делать развернутое сообщение;
- реферировать прочитанный или прослушанный текст с элементами комментирования в различных коммуникативных сферах и ситуациях общения.

Владеть

- основными методами и приемами анализа художественного текста, интерпретации языковых явлений;
- активным словарем (1200 лексических единиц), идиоматикой и наиболее употребительными разговорными формулами современного языка;
- навыками устной и письменной речи на более высоком уровне.

1.9. Формы подведения итогов и определение результативности программы

Результативность усвоения учебного материала отслеживается посредством:

- собеседования;
- промежуточного и итогового тестирования.

Основной формой подведения итогов для определения языкового уровня является итоговое тестирование.



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ИСПЫТАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПОДГОТОВКИ КОСМОНАВТОВ
имени Ю.А. ГАГАРИНА»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Начальник
ФГБУ «НИИ ЦПК имени Ю.А.Гагарина»



П.Н. Власов

« 18 » декабря 2017 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ
Специалистов ФГБУ «НИИ ЦПК имени Ю.А.Гагарина»
по дисциплине «Английский язык»**

Категория обучающихся:

Специалисты ЦПК

Количество учебных групп: 1

Количество учебных часов: 160

Срок обучения:

15.01.2018-01.11.2018

Режим занятий: 16:30-18:00

Место проведения:

ФГБУ «НИИ ЦПК имени Ю.А.Гагарина»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов учебного модуля	Распределение учебной нагрузки		
		всего	практические	форма контроля
1	О себе. Хобби. Профессии, работа.	16	16	Собеседование/ тестирование
2	Еда. Путешествия. Транспорт.	16	16	Собеседование/ тестирование
3	Погода. Климат. Окружающая среда.	16	16	Собеседование/ тестирование
4	Покупки. Одежда и мода.	16	16	Собеседование/ тестирование
5	Мой дом. Города и страны.	16	16	Собеседование/ тестирование
6	Современные технологии.	16	16	Собеседование/ тестирование
7	Работа специалистов космической отрасли.	16	16	Собеседование/ тестирование
8	Культура англоязычных стран.	16	16	Собеседование/ тестирование
9	Спорт. Здоровый образ жизни.	16	16	Собеседование/ тестирование
10	Разговор по телефону. Деловые встречи.	16	16	Собеседование/ тестирование
11	Итоговая аттестация			Итоговое тестирование
	Всего	160	160	

Продолжение

№ п/п	Наименование разделов учебного модуля	июль					август			
		02.07-06.07	09.07-13.07	16.07-20.07	23.07-27.07	30.07-03.08	06.08-10.08	13.08-17.08	20.08-24.08	27.08-31.08
6	Современные технологии.	4	4							
7	Работа космической отрасли.			4	4	4	4			
8	Культура англоязычных стран.							4	4	4

№ п/п	Наименование разделов учебного модуля	сентябрь				октябрь				
		03.09-07.09	10.09-14.09	17.09-21.09	24.09-28.09	01.10-05.10	08.10-12.10	15.10-19.10	22.10-26.10	29.10-01.11
8	Культура англоязычных стран.	4								
9	Спорт. Здоровый образ жизни.		4	4	4	4				
10	Разговор по телефону. Деловые встречи.						4	4	4	4

Примечание: 4 - кол-во учебных часов в неделю.



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ИСПЫТАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПОДГОТОВКИ КОСМОНАВТОВ
имени Ю.А. ГАГАРИНА»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Начальник
ФГБУ «НИИ ЦПК имени Ю.А.Гагарина»



П.Н. Власов

« 18 » сентября 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»**

Категория обучающихся
Общий объём

Специалисты ЦПК (взрослые в возрасте с 18 лет)
160 часов

Разработчики:

Начальник 3 лаборатории 5 отдела

Д.С. Миненко

Ведущий специалист 3 лаборатории 5 отдела

О.В. Нурдаева

Старший преподаватель 3 лаборатории 5 отдела

Л.Г. Долгих

Старший преподаватель 3 лаборатории 5 отдела

С.Д. Потехина

Преподаватель 3 лаборатории 5 отдела

М.В. Пономарева

Звездный городок
2017

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Языком операций на Международной космической станции является английский, что обуславливает важность его изучения для специалистов ЦПК.

Коммуникативный системно-деятельный подход к обучению иностранным языкам представляет собой реализацию такого способа обучения, при котором осуществляется упорядоченное, систематизированное и взаимосоотнесенное обучение английскому языку как средству общения в условиях моделируемой (воспроизводимой) на учебных занятиях речевой деятельности.

Цель и задачи программы

Цель программы – формирование у слушателей навыков устной речи на английском языке.

Задачи программы:

- развитие навыков и умений всех видов речевой деятельности: говорения, чтения, аудирования и письма;
- формирование умения анализировать, обобщать и систематизировать факты языка и речи.

Планируемые результаты обучения

В результате изучения дисциплины слушатель должен:

Знать

- фонетический материал;
- грамматический материал;
- лексический материал.

Уметь

- выражать свои мысли на изучаемом языке в устной и письменной формах;
- пользоваться различными видами описания;
- делать развернутое сообщение.

Владеть

- активным словарем (1200 лексических единиц), идиоматикой и наиболее употребительными разговорными формулами современного языка;
- навыками устной и письменной речи на более высоком уровне.

Сроки реализации программы

Программа реализуется в течение 10 месяцев. Обучение рассчитано на 40 учебных недель, общее количество учебных часов в неделю – 4.

Формы реализации программы и режим занятий

Форма проведения занятий – групповая.

Порядок организации занятий – режим занятий: 2 раза в неделю

Продолжительность 1 занятия – 90 минут (2 академических часа).

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Наименование темы	Содержание	Объем часов
1	О себе. Хобби. Профессии, работа.	Present Simple. Формы глагола to be. Present Continuous. Изучение вокабуляра.	16
2	Еда. Путешествия. Транспорт	Past Simple. Present Perfect. Изучение вокабуляра.	16
3	Погода. Климат. Окружающая среда.	Герундий. Степени сравнения прилагательных. Наречий. Изучение вокабуляра.	16
4	Покупки. Одежда и мода.	Модальные глаголы. Изучение вокабуляра.	16
5	Мой дом. Города и страны.	First Conditional. Second Conditional. Third Conditional. Изучение вокабуляра.	16
6	Современные технологии.	Страдательный залог. Passive Voice. Изучение вокабуляра.	16
7	Работа специалистов космической отрасли	Выражение просьбы. Приказа в косвенной речи. Косвенные вопросы. Изучение вокабуляра.	16
8	Культура англоязычных стран.	Фразовые глаголы. Идиомы. Изучение вокабуляра.	16
9	Спорт. Здоровый образ жизни.	Past Perfect. Past Perfect Continuous. Изучение вокабуляра.	16
10	Разговор по телефону. Деловые встречи	Вопросы. Образование вопросов. Изучение вокабуляра.	16
		всего	160

Формы аттестации и оценочные материалы

По окончании обучения в группе проводится зачёт для подтверждения уровня IM (Intermediate Mid) после прохождения положенных по программе 160 часов. Устный зачёт включает: беседу с каждым тестируемым на одну из изученных тем, передачу содержания услышанного текста. Письменный зачёт включает тестирование на основе изученного лексико-грамматического материала.

МАТЕРИАЛЫ ИТОГОВОГО ТЕСТИРОВАНИЯ

Pre-Intermediate to Intermediate

Choose the best option and mark A, B, C or D as in the example 0.

- 0 A horse has got _____ legs.
A for B fore C fort D four
- 1 If you throw a rock into the water, it _____.
A sinks B sank C sunk D is sinking
- 2 What _____ you do if there is a thunder storm?
A shall B will C are D have
- 3 When it snows we _____ outside.
A go B went C are going D goes
- 4 _____ my parents live in Australia.
A Neither B Both C Any D None
- 5 There aren't _____ cars in the car park today.
A much B some C many D none
- 6 Sorry, we have _____ fresh eggs.
A no B none C any D nothing
- 7 Sorry, I _____ here on Monday. I have to go to the dentist.
A is B 'm C 'll be D won't be
- 8 I _____ 40 years old in 2030.
A is B am C will be D am being
- 9 I _____ them since they went to Norway.
A haven't seen B didn't see C wasn't seen D won't see
- 10 I haven't eaten any meat _____ I became a vegetarian.
A since B after C until D before
- 11 How are you? I haven't seen you _____ a long time?
A since B after C before D for
- 12 Who _____ the housework in your house?
A makes B does C has D gets

- 13 If I lost my wallet, I _____ the police.
A phone B 'm phone C 'll phone D 'd phone
- 14 Would you go to the moon if you _____ the chance?
A have B had C has D will have
- 15 If I didn't like flying, I _____ be a pilot.
A won't B haven't C didn't D wouldn't
- 16 If she _____ recharge her battery, she won't be able to use her CD player.
A doesn't B isn't C hasn't D wasn't
- 17 I _____ to your party, if you don't want me to come.
A 'll come B 'm coming C won't come D don't come
- 18 Who _____ you talk to, when you have a problem?
A did B do C does D will do
- 19 Excuse me? Can I buy _____ fresh eggs please?
A a few B less C a bit D a little
- 20 Have you _____ finished your homework?
A complete B completed C full D completely
- 21 Are you three girls _____ in the back of the car?
A comfort B comfortable C comforted D comforting
- 22 The play was very long and we were very _____.
A bored B boring C bore D boredom
- 23 Josef Stalin _____ in this house when he was a child.
A had lived B used to live C would live D lives
- 24 Jack _____ blue jeans when I saw him.
A wore B was wearing C has worn D wears
- 25 They arrived after the film _____.
A finished B had finished C was finished D finish
- 26 She can't swim in the race because she _____ her arm.
A broke B has broken C breaks D is breaking
- 27 I _____ Russian because I lived in Moscow for ten years.
A understand B 'm understanding C to understand D 'll understand

- 28 Sigmund Freud _____ in Austria.
A was born B is born C born D to be born
- 29 _____ anything about astronomy?
A Do you know B Are you know C Have you know D Do you knowing
- 30 They told me _____.
A to relax B relaxing C relax D relaxed
- 31 My parents told me _____ worry about my school work.
A not to B not C don't D don't to
- 32 This is the diamond _____ was stolen in 2005.
A what B who C where D which
- 33 Bono comes from Ireland, _____ he?
A isn't B doesn't C hasn't D didn't
- 34 Don't start cooking the rice until I _____ you.
A will phone B 'm phoning C phoned D phone
- 35 I'll come and see you after I _____ my supper.
A finished B will finish C have finished D finishes
- 36 What time did you _____ go to sleep when you were twelve years old?
A must B should C have to D ought to
- 37 How _____ have you had this coat?
A much B far C long D time
- 38 The race _____ by Ken Good in 42.9 seconds.
A was won B has won C is won D had won
- 39 We _____ French by Madame Fé, the French teacher.
A teach B were taught C learnt D taught
- 40 He _____ in this house until he died in 2004.
A lives B has lived C lived D living

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Основная литература:

1. Клементьева Т.Б. Учимся задавать вопросы. – М.: Русский язык. Курсы, 2011. – 56с.
2. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. – СПб: Изд-во «Каро», 2013 – 576с.
3. Ральф Вайман «Английский без проблем. Средний уровень». – М.: Дельта Пабблишинг, 2013 – 375с.
4. Роберта Лонга «100% Видео Английский на DVD». – М.: Дельта Пабблишинг, 2013 – 105с.
5. Уолтер Меррик «100% Английский. Продвинутый уровень». – М.: Дельта Пабблишинг, 2012 – 482с.
6. Кристофер Варнаш « Easy American Idioms.Аудиокурс. » - М.: Дельта Пабблишинг, 2007. – 107с.
7. Ken Taylor. Fifty ways to improve your Telephoning and Teleconferencing skills. – Summertown Publishing, 2009 – 160с.
8. Betty S. Azar, Stacey A. Hagen. English Grammar. Understanding and Using. – Pearson Longman, 2009 – 531с.
9. John and Liz Soars « New Headway Beginner Student`s Book»-Pearson Longman, 2014-144с.
10. Betty S. Azar, Stacey A. Hagen. Fundamentals of English Grammar.- Pearson Longman, 2006- - 511с.

программное обеспечение:

Microsoft office, Power point, Internet Explorer.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы свободного доступа: www/google.ru/com; www.yandex.ru, www.youtube.com

Кадровое обеспечение программы

ФИО	Преподаваемый учебный модуль	Должность	Специальность и квалификация	Учёная степень и звание	Стаж научно-педагогической работы	Повышение квалификации
Нурдаева Ольга Викторовна	Английский язык для делового общения	Ведущий специалист	Московский областной педагогический институт им. Н.К. Крупской(1982) (1987) Учитель физики и английского языка	_____	с 1982 года	«Английский язык для преподавателей иностранных языков» Курсы повышения квалификации при РУДН (г. Москва) 15.09.2014-30.09.2014
Долгих Лариса Григорьевна	Английский язык для делового общения	Старший преподаватель	Московский Государственный Педагогический Институт им.В.И. Ленина(1972) Учитель английского и немецкого языков	_____	с 1977 года	«Английский язык для преподавателей иностранных языков» Курсы повышения квалификации при РУДН (г. Москва) 15.09.2014-30.09.2014
Потехина Светлана Дмитриевна	Английский язык для делового общения	Старший преподаватель	Московский областной педагогический институт им.Н.К. Крупской(1983)учитель физики и английского языка	_____	с 1984 года	«Английский язык для преподавателей иностранных языков» Курсы повышения квалификации при РУДН (г. Москва) 15.09.2014-30.09.2014
Пономарева Мария Валерьевна	Английский язык для делового общения	Преподаватель	Комсомольский на Амуре педагогический Университет (2002). Учитель английского и немецкого языков	_____	с 2003 года	_____